



Activitat: "Per la integritat en l'esport"



- Presentació de l'activitat
- Projecció del vídeo i debat
- Conclusions del debat i tancament

A qui va dirigida?

Alumnes de 4t d'ESO.

Objectius de l'activitat

1. Reflexionar sobre com les seves decisions poden afectar altres persones.
2. Sensibilitzar-los sobre la necessitat de respectar principis i valors, i que prenguin consciència que no s'hi val tot per guanyar.
3. Fer extensible la reflexió a altres àmbits del seu dia a dia més enllà de l'esport.
4. Reforçar els coneixements, habilitats i comportaments dels joves que potenciaran la integritat dins la societat.
5. Crear consciència sobre la necessitat de fomentar una cultura de la integritat.

Quins àmbits hi estan implicats?

- ✓ L'àmbit de l'educació física
- ✓ L'àmbit de cultura i valors
- ✓ L'àmbit social
- ✓ L'àmbit personal i social

Quines competències implica?

Àmbit	Dimensió	Competències
Educació física	Dimensió esport	Competència 4. Posar en pràctica els valors propis de l'esport en situació de competició.
Cultura i valors	Dimensió personal	Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes. Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i per consolidar el pensament propi. Competència 4. Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores.
	Dimensió interpersonal	Competència 5. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.
Social	Dimensió ciutadana	Competència 13. Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones.
Personal i social	Dimensió autoconeixement	Competència 1. Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.
	Dimensió aprendre a aprendre	Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.



Dimensió participació

Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

Quins continguts clau hi estan relacionats?

Àmbit	Continguts clau
Educació física	CC8. Valors i contravalors de la societat aplicats a l'esport (Valors individuals. Valors socials).
Cultura i valors	CC3. El concepte de llibertat i els seus límits. CC5. Drets i deures en l'àmbit escolar, familiar i social. CC16. Els criteris morals i la seva fonamentació: cura, justícia, compassió, reciprocitat, imparcialitat... CC24. Valors universals i valors compartits. La convivència.
Social	CC28. Situacions de desigualtat, injustícia i discriminació.
Personal i social	CC3. Capacitats emocionals. CC10. Transferència dels aprenentatges. CC12. Aprenentatge continuat al llarg de la vida. CC14. Habilitats i actituds per al treball en grup. CC17. Habilitats i actituds per a la participació.

Projecció del vídeo

Preguntes per a la reflexió i el debat

1. Què ha passat? Grau de satisfacció o de frustració dels jugadors.
2. Com creus que se senten davant d'aquesta situació?
3. Per què creus que han sortit a empatar els equips de l'altre partit? Et sentiries còmode formant part de l'equip que surt a empatar?
4. Tot s'hi val per guanyar, fins i tot "saltar-se" les normes en el teu profit o en el d'algú altre?
5. Si la resta de l'equip està disposat a jugar brut i tu no, què faries?
6. Cal esperar una actitud diferent, més íntegra, d'entrenadors, àrbitres i capitans? Tu com esperes ser com a entrenador, treballador, polític, empresari o la feina que sigui?



7. Pots pensar en situacions semblants, fora dels esports, en el teu dia a dia? Has viscut alguna situació similar en el treball en grup, per exemple? És a dir, suposa que hi ha una actitud que repercuteix negativament en terceres persones: què faries?, què has fet?

8. T'havies plantejat mai que, tot i fer les coses ben fetes, pots sortir perjudicat per l'actuació d'algú altre?

Quins exemples d'indicadors permetrien avaluar l'activitat?

Indicadors	Gens	Poc	Bastant	Molt	Observacions per a l'avanç de l'aprenentatge
És conscient dels límits ètics, legals o socials de les seves accions					
Argumenta les decisions que pren amb criteris propis					
Té en compte les conseqüències de les seves pròpies accions i dels altres					
Reconeix els propis errors i els dels altres					
Detecta els aspectes ètics d'una situació donada					
Aplica diversos criteris morals en una situació					
Mostra respecte actiu per les altres persones					
Detecta i denuncia discriminacions					
Accepta les normes del joc establertes					
Respecta el contrari					
Participa activament en activitats					



col·lectives, tot
exercint els drets i
deures propis de
les normes
bàsiques de la
convivència
democràtica



Breu qüestionari d'avaluació de l'activitat per a docents

Participants

Nombre d'alumnes que han participat al debat:

Nivell d'assoliment de les competències del grup-classe

Qualificacions per expressar el grau d'assoliment de les competències: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

Àmbit	Competències	Grau d'assoliment	Observacions
Educació física	Competència 4. Posar en pràctica els valors propis de l'esport en situació de competició.		
Cultura i valors	Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes.		
	Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i per consolidar el pensament propi.		
	Competència 4. Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores.		
	Competència 5. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions.		
Social	Competència 13. Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones.		
Personal i social	Competència 1. Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.		
	Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.		
	Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.		

Resultats

L'activitat ha ajudat a:	Gens	Poc	Bastant	Molt
Reflexionar sobre com les seves decisions poden afectar altres persones				
Sensibilitzar sobre la necessitat de respectar principis i valors, prenent consciència que no tot s'hi val per guanyar				
Fer extensible la reflexió a altres àmbits del seu dia a dia més enllà de l'esport				
Reforçar els coneixements, habilitats i comportaments dels joves que potenciaran la integritat dins la societat				
Crear consciència sobre la necessitat de fomentar una cultura de la integritat				

Grau de sensibilització

Observacions del professor/a sobre el grau de sensibilització ètica dels alumnes durant l'activitat	Nul	Baix	Mitjà	Alt
Grau de satisfacció general amb l'activitat:	Gens	Poc	Bastant	Molt

Altres comentaris i/o suggeriments

